

Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради

Кафедра «Сестринська справа»

Силабус

освітньої компоненти
«Професійна патологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Акушерська справа»

Вид освітньої компоненти: вибіркова

Мова викладання: державна

Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні кафедри

«Сестринська справа»

Протокол №1 від «26» серпня 2022 року

Завідувач кафедри д.мед.н.

професор Заболотнов В.О.



1. Загальна інформація про викладача

Назва освітньої компоненти	Професійна патологія
Викладач	Титарчук Л.П.
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_ss.php
Контактний телефон	093 340 58 10
E-mail:	Titarcuklarisa84@gmail.com
Сторінка дисципліни	В системі інтранет
Консультації	Понеділок: з 14:40 до 15:40 год. Онлайн комунікація з використанням відео- або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (0995258641), Skype, електронна пошта), в робочі дні з 8:00 до 17:00 год

2. Назва освітньої компоненти «Професійна патологія»

3. Обсяг освітньої компоненти

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	12
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
Самостійна робота	58

4 Ознаки освітньої компоненти

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів /годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2022	3	6	223 «Медсестринство»	3 /90	1	ПМК	Вибіркова

4. Передумови вивчення освітньої компоненти

Передумови для вивчення ОК:

- ґрунтується на попередньо вивчених ОК: «Фізіологія», «Мікробіологія з імунологією», «Медична хімія», «Біологічна хімія», «Патоморфологія та патофізіологія», «Фармакологія та медична рецептура».
- інтегрується з такими ОК: «Епідеміологія та інфектологія», «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Медичне та фармацевтичне товаровознавство», «Клінічна фармакологія з токсикологією», «Педіатрія».
- закладає фундамент для подальшого засвоєння студентами знань та умінь з циклу ОК професійної і практичної підготовки бакалавра.

5. Мета й завдання вивчення освітньої компоненти

Метою навчання ОК «Професійна патологія» є підготовка конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук. Набуття системних знань з курсу «Професійна патологія» як невід'ємної складової частини навчання і об'єктивної оцінки фахової придатності та майстерності майбутнього бакалавра.

Завдання навчання ОК «Професійна патологія»:

- використання теоретичних знань та практичних умінь з медсестринства в професійній патології при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції бакалавра медсестринства;
- здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу;
- виявляти зв'язок клінічних проявів професійних захворювань та інтоксикацій з результатами додаткових методів дослідження;

6. Компетентності

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти та освітньої професійної програми підготовки медичних сестер бакалаврів дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- Здатність приймати обґрунтовані рішення
- Здатність працювати в команді
- Навички міжособистісної взаємодії

- Здатність діяти на основі етичних міркувань

Спеціальні (фахові):

- Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.
- Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.
- Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
- Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
- Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження

7. Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК:

Результати навчання, згідно профілю програми, після вивчення ОК «Професійна патологія»:

- орієнтуватись в проведенні аналізу даних професійного анамнезу і санітарно-гігієнічної характеристики умов праці і застосовувати їх у професійному захворюванні; особливостях клінічної картини, діагностики та профілактики професійних хвороб; плануванні догляду на основі процесу;
- розв'язувати проблемні ситуації, пов'язані з визначенням професійного маршруту, обстеженням та визначенням стану здоров'я хворого з професійними захворюваннями, формулюванням попереднього діагнозу, розробленням плану індивідуальних профілактичних та реабілітаційних заходів, складанням плану-графіка проведення попередніх та періодичних медичних оглядів працівників промислових підприємств, де є професійні шкідливості, наданням невідкладної долікарської допомоги при найбільш частих загрозливих станах, пов'язаних із професійними отруєннями;
- аналізувати дані професійного анамнезу і санітарно-гігієнічної характеристики умов праці і застосовувати їх у діагностиці професійного захворювання;
- визначити професійний маршрут;

- провести санітарно-гігієнічну оцінку робочого місця;
- провести обстеження та визначити стан здоров'я хворого з професійними захворюваннями;
- сформулювати попередній діагноз при профзахворюваннях;
- скласти план індивідуальних профілактичних та реабілітаційних заходів професійних захворювань;
- скласти план-графік проведення попередніх та періодичних медичних оглядів працівників промислових підприємств, де є професійні шкідливості;
- надати невідкладну долікарську допомогу при найбільш частих загрозливих станах, пов'язаних із професійними отруєннями;
- знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність у методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати;
- володіти навичками міжособистісної комунікації, взаємодії при роботі з пацієнтами та персоналом в ЛПЗ терапевтичного профілю;
- володіти навичками міжособистісної командної роботи з персоналом в ЛПЗ терапевтичного профілю;
- забезпечувати організацію та контроль дотримування правил безпеки в ЛПЗ терапевтичного профілю;
- визначати групову належність лікарських засобів, особливості фармакодинаміки та фармакокінетики.

2.2 Тематичний план лекцій

№ з/п	Тема
1	Вчення про професійні хвороби. Класифікація, діагностика та профілактика професійних хвороб
2	Клінічні варіанти професійних захворювань, спричинених дією виробничого пилу
3	Хвороби, спричинені дією фізичних факторів виробничого середовища. Вібраційна хвороба. Променева хвороба
4	Професійні хвороби, пов'язані зі зміною атмосферного тиску, високих і низьких температур виробничого середовища
5	Професійні отруєння з переважним ураженням нервової системи і системи крові
6	Професійні отруєння сільськогосподарськими пестицидами і мінеральними добривами
	Усього

2.3 Тематичний план практичних занять

№ з/п	Тема
1	Обстеження пацієнтів із захворюваннями, спричиненими дією виробничого пилу
2	Обстеження пацієнтів із хворобами, спричиненими дією йонізуючого випромінювання
3	Обстеження пацієнтів із хворобами, спричиненими дією фізичних факторів виробничого середовища
4	Обстеження пацієнтів з ураженням нервової системи, системи крові, отруєннями сільськогосподарськими пестицидами і мінеральними добривами
5	Модульний контроль. Предмет професійної патології. Ведення пацієнтів із хворобами спричиненими дією фізичних і токсико-хімічних факторів.
	Усього

2.4 Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Організація та проведення попередніх та періодичних медичних оглядів	4
2	Питання реабілітації при професійних захворюваннях	6
3	Бериліоз, пневмоконіози від пилу металів	6
4	Професійні захворювання опорно-рухового апарату	6
5	Професійні захворювання медичних працівників	6
6	Інтوكсикація окисом вуглецю	6
7	Отруєння тетраетилсвинцем	6
8	Інтоксикація хлорованими вуглеводнями	6
9	Інтоксикація речовинами припікаючої дії	6
10	Інтоксикація барбітуратами	6
	Усього	58

9. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю ЗВО, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний, підсумковий) з ОК «Професійна патологія» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації освітнього процесу. Рейтинг ЗВО із засвоєння ОК визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з ОК, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і ЗВО на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – ЗВО дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – здобувач освіти володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу ОК є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи

(модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення ОК, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти при вивченні освітньої компоненти «Професійна патологія»

Модуль 1					ПМК	Сума	Рейтинг модулю (залік)
Поточне тестування та самостійна робота							
Модуль 1					40	100	100
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5			
14	14	14	14	4			
60							

№ з/п	Форми контролю	Засвоєння теоретичних знань	Формування практичних вмінь	Самостійна робота	Індивідуальна робота
1.	Поточний контроль				
	Заняття 1	3	8	3	
	Заняття 2	3	8	3	
	Заняття 3	3	8	3	
	Заняття 4	3	8	3	
	Разом	12	32	12	4
				60	
2.	Підсумковий модульний контроль			40	
3.	Разом сума балів за засвоєння модуля			100	

- максимальна сума балів поточного контролю – 60 балів;
- загальна кількість занять (практичних, семінарських, лабораторних) в модулі – **n**;
- максимальна кількість балів за кожне заняття для поточного контролю визначається:

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{n} = m \text{ (балів)}$$

Модуль I

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{4} = 14\text{б} \times 4 + 4 \text{ б. (ДСР)}$$

4 балів, що лишилися від ділення, є максимальним балом, що може бути присвоєний студенту за виконання індивідуальної (дослідної) самостійної роботи.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти на одному практичному занятті при вивченні модуля - 14 балів .

«5» -14-13 балів

«4» -12-11 балів

«3» -10-9 балів

«2» - 8-0 балів

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти для допуску до підсумкового модульного контролю - 32 бали.

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті – 3 бали.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентіві лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, в даному випадку - 4 бали. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем освіти за поточну навчальну діяльність у модулі.

Оцінювання здобувачів освіти відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11.Рекомендована література

Базова:

1. Кузів П.П. Професійні хвороби / П.П. Кузів, Л.П. Боднар, Л.П. Покинйчерда. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. — 296 с.
- 2.Басанець А.В. Хронічні професійні захворювання бронхолегеневої системи / А.В. Басанець // Журнал практичного лікаря. — 2020. — № 3. — С. 11—18.

Допоміжні:

- 1.Професійні хвороби: підручник / В.А.Капустник, І.Ф.Костюк, Г.О.Бондаренко та ін., за ред. проф. В.А. Капустника, проф. І.Ф.Костюк. — 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ Медицина, 2015. — 480с.
- 2.Професійні хвороби: підручник / Ткачишин В.С. - Інформаційно-аналітичне агенство, 2014. — 895с.
- 3.Маленький В.П. Професійні хвороби / В.П. Маленький. — Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. — 336 с.
- 4.Фегеда М.С, Ванівський М.М., Гайдучок Г.Г. Невідкладна медична допомога при гострих та інших отруєннях. — 2-е вид., допов. — Львів : Сподом, 2012. — 142 с.

Викладач

